# Praktijk verkort 1

Studenten binnen de opleiding praktijk verkort 1 functioneren op het niveau van fase 1 en 2 voor praktijk. Zij starten met een observatiestage in semester 1 binnen het vak lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie.

In het tweede semester ligt het accent op het geleidelijk **meer zelfstandig functioneren in beroepssituaties met toenemende complexiteit**. Op het einde van deze fase moet de student aantonen dat hij **vakdeskundig** is. Voor het vak lichamelijke opvoeding staat **omgaan met diversiteit** in een klas en het **integreren van algemene, didactische, pedagogische vaardigheden** centraal.

Daarnaast functioneert de student ook mee op **schoolniveau** en **organisatieniveau**. Hij voert hiervoor 3  **extra activiteiten** uit per stage (toezicht, overleg, teamondersteuning, …).

De concrete **verwachtingen** en **organisatie** van deze stages vindt u in de organisatie en invulling praktijk verkort:

* [Organisatie en invulling verkort LOBR sem 1](https://stages.thomasmore.be/stageportaal/info/secundaironderwijsTMK/organisatie%20en%20invulling%20verkort%20LOBR%20sem%201.pdf)
* Organisatie en invulling verkort LOBR sem 2

Na elke les/sessie of reeks noteert de mentor feedback in het feedbackschrift van de student. Na elke volledige dag volgt een gesprek met de student. Hij maakt een neerslag van deze feedback in zijn schrift. .

Na elke stageperiode wordt er per vak LO en BR een **synthese les/sessiegebonden competenties** gemaakt door de vakmentor(en). **Het evaluatiedocument** dat u gebruikt, vindt u vooraan op de website. De criteria van fase 1 en fase 2 zijn specifiek van toepassing. Feedback omtrent het klas/groepoverschrijdend functioneren van de student tijdens de extra activiteiten kan een plaats krijgen in de laatste rubriek 'aanvullende commentaar'. Dit document dient ondertekend teruggestuurd te worden naar de stagebegeleider.