# Praktijk 3

In **fase 3** ligt het accent op het **zelfstandig functioneren in een klas, in een school, in een groep en in een organisatie**. De student integreert de verworven competenties uit de 7 opleidingsspecifieke leerresultaten en heeft aandacht voor het bevragen en bijsturen van het eigen functioneren.

# Praktijk 3 wordt opgesplitst in praktijk LO deel 3 en praktijk BR deel 3

**Praktijk LO deel 3**

Stage LO:

De student toont aan dat hij zorgbreed kan werken en streeft naar een innoverende aanpak. Daarnaast functioneert de student mee als lid van het schoolteam en voert hij elke stageperiode clusteractiviteiten uit (toezicht, overleg en teamondersteuning).

De concrete **verwachtingen** en **organisatie** van de stages in fase 3 vindt u terug in dit documenten:

* [Organisatie en invulling fase 3 sem 1](https://stages.thomasmore.be/stageportaal/info/secundaironderwijsTMK/Organisatie%20en%20invulling%20fase%203%20sem%201.pdf)
* [Organisatie en invulling fase 3 sem 2](https://stages.thomasmore.be/stageportaal/info/secundaironderwijsTMK/Organisatie%20en%20invulling%20fase%203%20sem%202.pdf)

Na elke dag kan de mentor feedback noteren in het feedbackschrift van de student. Na elke volledige dag volgt een gesprek met de student. Hij maakt een neerslag van deze feedback in zijn schrift.

Na elke stageperiode wordt er een evaluatieformulier gemaakt door de vakmentor(en) en een synthese lesoverschrijdende competenties door de hoofdmentor of vakmentor(en). De criteria waar een “3” voor staat, zijn specifiek van toepassing voor fase 3 van de opleiding. De criteria van fase 1 en fase 2 blijven ook van toepassing. **Het evaluatiedocument** dat op het einde van de stage gebruikt wordt, vindt u vooraan op de website. Deze documenten dienen ondertekend teruggestuurd te worden naar de stagebegeleider.

* [Beoordeling lesoverschrijdende competenties](https://stages.thomasmore.be/stageportaal/info/secundaironderwijsTMK/Beoordeling%20lesoverschrijdende%20competenties%20Praktijk%203.docx)

OPENLUCHTKLASSEN:

We willen onze kandidaat-leraren voorbereiden op de complexiteit van de opdracht van een leraar. Het begeleiden van een openluchtklas hoort hier ook bij. De aard van de openluchtklas is afhankelijk van de school waarmee de student deze stage doet: sportklassen, zeeklassen, …

Het begeleiden van een openluchtklas is een onderdeel van de lange stage, stageperiode 3.2.

* [Invulling en organisatie OLK](https://stages.thomasmore.be/stageportaal/info/secundaironderwijsTMK/Invulling%26Organisatie_OLK-TM-Baso.pdf)
* [Evaluatieformulier OLK](https://stages.thomasmore.be/stageportaal/info/secundaironderwijsTMK/evaluatieformulier%20OLK.docx)

# Praktijk BR deel 3

# Stage BR:

# De student heeft in fase 2 een keuze gemaakt uit 3 opties binnen de opleiding. Deze keuze wordt verder opgevolgd in fase 3 en bepaalt de inhoud van zijn stage BR: optie indoor, optie outdoor en optie individueel sportief talent.

Na elke sessie of sessiereeks kan de mentor feedback noteren in het feedbackschrift van de student. Na elke volledige dag of week volgt een gesprek met de student. Hij maakt een neerslag van deze feedback in zijn schrift. .

Na elke stageperiode wordt er een evaluatieformulier gemaakt door de mentor(en) en een synthese sessieoverschrijdende competenties door de hoofdmentor of mentor(en). **Het evaluatiedocument** dat op het einde van de stage gebruikt wordt, vindt u vooraan op de website. De criteria waar een “3” voor staat, zijn specifiek van toepassing voor fase 3 van de opleiding. De criteria van fase 1 en fase 2 blijven ook van toepassing. Dit document dient ondertekend teruggestuurd te worden naar de stagebegeleider.

OUT OF THE BOX STAGE:

Waarom een stage Out of the Box? Onze huidige maatschappij heeft nood aan leraren met competenties in uiteenlopende domeinen en met een open blik op de maatschappij. Vanuit de opleiding stimuleren wij studenten om hun horizon te verruimen. Wij denken hierbij aan een bedrijfstage, een korte stage in het buitenland, culturele organisaties, jeugdwerking e.d.

* [Brief out of the box stage](https://stages.thomasmore.be/stageportaal/info/secundaironderwijsTMK/brief%20out%20of%20the%20box-stage.pdf)
* [Evaluatieformulier OOB](https://stages.thomasmore.be/stageportaal/info/secundaironderwijsTMK/Evaluatieformulier%20OOB.docx)