# Praktijk 2

In de tweede opleidingsfase ligt het accent op het geleidelijk **meer zelfstandig functioneren in beroepssituaties met toenemende complexiteit**. Op het einde van deze fase moet de student aantonen dat hij **vakdeskundig** is.

# In de opleiding wordt praktijk 2 opgesplitst in praktijk LO deel 2 en praktijk BR deel 2

# Praktijk LO deel 2

**Het stageconcept is gericht op werkplekleren in het secundair onderwijs**, aangevuld en verrijkt met contactsessies, groepsopdrachten en individuele verwerkingsopdrachten, micro-teaching, reflectie-en coachingsessies op de hogeschool. Dit maakt het mogelijk dat de hogeschool de student pedagogisch-didactische kaders aanbiedt die hij in praktijk brengt op de werkvloer. Daarnaast brengt de student ook de dagdagelijkse onderwijsrealiteit binnen in de opleiding om deze te plaatsen in een ruimere theoretische context. Er is dus sprake van een **wisselwerking tussen de hogeschool en de werkplek** waardoor de student zijn competenties en attitudes zo efficiënt mogelijk kan realiseren.  
De klemtoon ligt op het **aanbieden van groeikansen in een veilige leeromgeving.**

Dit concept is gebaseerd op actief en zelfgestuurd leren. Dit betekent dat de student uitgenodigd wordt om geleidelijk aan op eigen verantwoordelijkheid zijn competenties als leerkracht op te bouwen en te verfijnen.   
Tevens veronderstelt dit een samenwerking en **gedeelde verantwoordelijkheid tussen de stagebegeleider, de mentor en de student.** Zo optimaliseren we de groei van de student als toekomstig leerkracht.

Daarnaast functioneert de student ook mee op **schoolniveau** en voert hij hiervoor 3 **extra schoolgebonden activiteiten** uit (toezicht, overleg en teamondersteuning).

De concrete **verwachtingen** en **organisatie** van de stages in fase 2, vindt u in dit document:

* [Invulling en organisatie fase 2 sem1](https://stages.thomasmore.be/stageportaal/info/secundaironderwijsTMK/Organisatie%20en%20invulling%20stage%202.1%20fase%202%20LOBR%20.pdf)

Na elke les kan de mentor feedback noteren in het feedbackschrift van de student. Na elke volledige dag volgt een gesprek met de studenten. Hij maakt een neerslag van deze feedback in zijn schrift. Het evaluatiedocument dat op het einde van de stage gebruikt wordt, vindt u vooraan op de website**. De criteria waar een “2” voor staat, zijn specifiek van toepassing voor fase 2 van de opleiding. De criteria van fase 1 blijven ook van toepassing.**

Na de stageperiodes in semester 2 (februari + mei) wordt er een synthese lesgebonden competenties gemaakt door de vakmentor(en). Feedback betreffende het klasoverschrijdend functioneren van de student tijdens de extra activiteiten, kan een plaats krijgen in de laatste rubriek 'aanvullende commentaar'. Dit document dient ondertekend teruggestuurd te worden naar de stagebegeleider.

# Praktijk BR deel 2

# De student kiest uit 3 opties binnen de opleiding Deze keuze bepaalt de inhoud van zijn stage: optie indoor, optie outdoor of optie individueel talent.

Na elke sessie kan de mentor feedback noteren in het feedbackschrift van de student. Na elke volledige dag of periode volgt een gesprek met de student. De student maakt een neerslag van deze feedback in zijn schrift.. Het evaluatiedocument dat op het einde van de stage gebruikt wordt, vindt u vooraan op de website. **De criteria waar een “2” voor staat, zijn specifiek van toepassing voor fase 2 van de opleiding.** De criteria van fase 1 blijven natuurlijk ook van toepassing. Dit document dient ondertekend teruggestuurd te worden naar de stagebegeleider.